



**Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"**  
Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734  
992287 - Fax +39 0734 801181  
E-mail: [apic83600e@istruzione.it](mailto:apic83600e@istruzione.it) - PEC:  
[apic83600e@pec.istruzione.it](mailto:apic83600e@pec.istruzione.it)  
Cod.Fisc. 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica  
UF15IP  
sito web: [www.iscmontalcini.edu.it](http://www.iscmontalcini.edu.it)



**DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO**  
**(Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)**

**A.S. 2023/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 104/1992 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTO il D. Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

VISTO il D. Lgs n. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il RAV, il PDM ed il PTOF di Istituto;

CONSIDERATA la rilevanza delle finalità per la realizzazione degli obiettivi cui tende l'azione del Ministero dell'Istruzione, volta ad assicurare la piena attuazione e la tutela dei diritti e degli interessi degli studenti con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica;

VALUTATA la necessità di istituire formalmente il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, come da disposizioni vigenti;

PRESO ATTO che il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità può essere integrato da esperti designati da ciascuna delle parti e congiuntamente e che la partecipazione al GLO è a titolo gratuito;

VISTE le informative dell'Istituzione Scolastica in materia di trattamento dei dati personali;

PRESO ATTO dei fascicoli personali degli alunni con disabilità;

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI**

CONSIDERATO il Piano per l’Inclusione di Istituto;

## DECRETA

### Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione

Presso l’Istituto comprensivo “Rita Levi Montalcini” è costituito il GLO, Gruppo di Lavoro operativo per l’Inclusione per ciascun alunno con disabilità. Come indicato nel D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017, “Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di lavoro operativo per l’inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica”.

### Art. 2-Composizione

Come indicato nel D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017, ”Ogni Gruppo di lavoro operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori della bambina o del bambino, dell’alunna o dell’alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l’alunna o l’alunno, la studentessa o lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare”. Qualora, per impossibilità delle equipe di riferimento di individuare una disponibilità fuori dall’orario di servizio didattico, il GLO venga effettuato in orario di insegnamento, la componente dei docenti contitolari è rappresentata almeno da un docente curricolare (coordinatore di classe/team o loro sostituti) e dal/dai docente/i di sostegno dell’alunno disabile. Qualora il GLO venga effettuato in orario extrascolastico, si auspica la presenza del team dei docenti contitolari o del consiglio di classe; in ogni caso, va garantita la presenza di almeno un docente curricolare (coordinatore di classe/team o loro sostituti) e del/dei docente/i di sostegno. Il docente curricolare (coordinatore di classe/team o loro sostituti) e il/i docente/i di sostegno si alternano nelle funzioni di coordinamento e di verbalizzazione delle sedute dei GLO.

### Art. 3-Funzionamento del GLO

- Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
- Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.
- Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale (il modello del verbale è presente nel sito dell’Istituto nella sezione “Modulistica di classe”), firmato da chi la presiede e dal segretario verbalizzante. Il verbale viene protocollato dalla scuola e conservato nel fascicolo personale dell’alunno.

### Art. 4-Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- Elabora ed approva il Piano Educativo Individualizzato che diventa parte integrante del Progetto Individuale.

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI**

- Formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.
- Verifica il processo d'inclusione.

Si ricorda che il PEI, come indicato nel D.Lgs 96/2019, "...tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, di cui all'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e del Profilo di funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS...individua obiettivi educativi e didattici strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati...esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi preVISTI dall'accordo di cui al comma 5 -bis dell'articolo 3. Il D.Lgs 96/2019 specifica che il PEI deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre; è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Nel passaggio tra i gradi di istruzione, è assicurata l'interlocazione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento di iscrizione è garantita l'interlocazione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione... è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

#### Art. 5- Oneri per lo Stato

Come indicato nel D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017, "Ai componenti del Gruppo di lavoro operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Dall'attivazione dei Gruppi di lavoro operativo non devono derivare, anche in via indiretta, maggiori oneri di personale".

Il presente decreto avrà vigenza, anche nei successivi anni scolastici, fino ad eventuale e formale modifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lucia Vagnoni

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI**