



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Porto Sant'Elpidio, data del protocollo

**A tutti i genitori del plesso Galilei
e ai genitori delle classi
prime e seconde della scuola primaria
Dell' ISC "R. L. MONTALCINI"**

**Albo della scuola presso Sito Web
Istituzionale
Sito web della scuola- sezione PON
-Area genitori
p.c. DSGA**

Gentilissimi Genitori,

In relazione ai moduli PON per i quali vi è stata inviata comunicazione nelle scorse settimane, vi informo che, alla luce delle domande pervenute, alcuni moduli hanno ancora disponibilità ad accogliere alunni in modo da completare il corso. Di seguito, oltre alle condizioni di accesso per i Pon sono indicati i titoli dei moduli con disponibilità residue ed i destinatari.

I suddetti moduli sono 4 per la scuola secondaria di 1 Grado (BEN-ESSERE CON LO SPORT; LET'S SPEAK ENGLISH; SCHOOL SPACES REVOLUTION, STREET ART CLIMATE CHANGE) e 1 per la scuola primaria (MUSICISTI IN ERBA).

ELENCO MODULI PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITA' " per i quali ci sono ancora posti disponibili

E' possibile esprimere la volontà di partecipazione alle proposte formative utilizzando la prima colonna a sinistra; nel caso di scelta di più moduli, indicare anche l'ordine di preferenza.

TITOLO	DESTINATARI	ATTIVITÀ	POSSIBILE CALENDARIO
Educazione motoria, sport, gioco didattico. "Ben- essere con lo sport"	Tutte le classi Scuola secondaria 1°	Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli alunni, fin dall'età scolare, la capacità di assumere adeguati comportamenti per garantire la propria e altrui sicurezza, con l'intento di essere in grado di individuare situazioni di pericolo e di sensibilizzare al dovere civico ed etico. Inoltre, ha lo scopo di	Da stabilire

			<p>donare aiuto e assistenza alle persone in difficoltà, come indicato negli obiettivi di apprendimento al termine della scuola secondaria di primo grado per le Scienze Motorie. Il corso affronterà le tematiche volte a attivare e gestire correttamente il primo soccorso in varie situazioni che possono riguardare ambienti ricreativi, di aggregazione e scolastici. Gli studenti conosceranno i principi fondamentali della tutela del benessere personale, della prevenzione per la propria sicurezza in palestra, a casa e negli spazi aperti. Sapranno adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le attività motorie e ricreative, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità. Gli allievi svilupperanno una cultura del primo soccorso in grado di renderli consapevoli che le proprie capacità ed i propri comportamenti possono fare la differenza. Gli alunni apprenderanno le informazioni relative alle manovre di primo soccorso come il massaggio cardiaco, la disostruzione delle vie aeree e di primo soccorso nel trauma.</p>	
	<p>Competenza Multilinguistica</p> <p>"Let's speak English"</p>	<p>Classi II Scuola Secondaria 1°</p>	<p>-Favorire il consolidamento della lingua inglese in un contesto laboratoriale; -Potenziare le attività comunicative con una continua interattività tra pari e con i docenti in lingua. L'approccio utilizzato sarà di tipo comunicativo e garantirà il rispetto delle diverse potenzialità. Si adotterà una didattica inclusiva anche attraverso strategie didattiche</p>	<p>Da novembre 2021 2 ore a settimana in due giorni diversi. (un'ora per intervento).</p>

			diversificate (Grammar games, role play, peer tutoring), finalizzate a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno.	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>"STREET ART CLIMATE CHANGE"</p>	<p>Classi II – III Scuola Secondaria 1°</p>	<p>Il Progetto, si inquadra all'interno delle attività trasversali di Ed. Civica e al Programma Eco-Schools per il quale l'ISC Montalcini ha avuto il conferimento della BANDIERA VERDE 2021.</p> <p>"STREET ART CLIMATE CHANGE"</p> <p>si propone di veicolare il linguaggio della STREET ART per sensibilizzare gli studenti sui CAMBIAMENTI CLIMATICI (Goal 13 Agenda 2030) e promuovere comportamenti responsabili ed eco-sostenibili, sia dentro che fuori la scuola, in modo divertente e creativo.</p> <p>Il progetto è complementare del MODULO PON ESTIVO "SCHOOL SPACES REVOLUTION" per valorizzare e riqualificare gli spazi scolastici sul piano estetico e funzionale. Entrambi gli interventi artistici hanno l'obiettivo di trasmettere a tutta la comunità scolastica un senso di appartenenza e condivisione attraverso l'espressione artistica, potenziando le competenze di: Progettare, Comunicare Comprendere e Rappresentare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi.</p>	<p>marzo, aprile, maggio 2022</p> <p>2 ore pomeridiane settimanali</p>	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>"SCHOOL SPACES REVOLUTION"</p>	<p>Classi I - II Scuola Secondaria 1°</p>	<p>Il progetto si propone di valorizzare e riqualificare gli spazi scolastici sul piano estetico e funzionale, attraverso un sistema di interventi artistici negli ambienti del Plesso "Galilei" (murales, segnaletica, icone tematiche, campi e moduli colorati) per incentivare gli alunni alla cura degli spazi condivisi attraverso un processo di progettazione partecipata.</p> <p>Il progetto è complementare al modulo "STREET ART CLIMATE CHANGE" per sensibilizzare gli</p>	<p>Periodo ESTIVO: luglio 2022 in orario antimeridiano</p>	

			<p>studenti sul tema dei cambiamenti climatici (Goal 13 Agenda 2030) e promuovere comportamenti responsabili ed eco-sostenibili, sia dentro che fuori la scuola, in modo divertente e creativo. Entrambi gli interventi artistici hanno l'obiettivo di trasmettere a tutta la comunità scolastica un senso di appartenenza e condivisione attraverso l'espressione artistica.</p>	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>"Musica in erba"</p>	<p>Classi I -II Scuola Primaria</p>	<p>Sviluppo della musicalità; Guida all'apprendimento del linguaggio musicale.</p>	<p>Da stabilire</p>	

CONDIZIONI E CRITERI PER L'ACCESSO AI MODULI DEL PON

- Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative.
- E' possibile presentare la domande per più di un modulo.
- La frequenza del modulo Pon dà diritto ad un attestato di partecipazione.
- E' richiesto l'impegno di partecipare in modo continuativo agli incontri del PON. La mancata frequenza di uno o più incontri determina la decurtazione del fondo europeo per i costi di gestione dei singoli moduli, pertanto determina un danno per tutti gli altri partecipanti.
- Sono consentite massimo 7,5 ore di assenza, che corrispondono al 25% della durata dell'intero modulo (30 ore); superato tale limite, pur continuando a partecipare, l'alunno non ha diritto al rilascio dell'attestato di partecipazione.
- La famiglia dovrà esprimere un ordine di preferenza nel caso siano scelti due o più moduli del PON.
- Si favorisce la partecipazione ai moduli del PON per gli alunni con bisogni formativi ed educativi speciali, individuati dal Consiglio di Classe, primariamente sulla base della specifica documentazione acquisita dalla scuola.
- Un'apposita commissione di valutazione delle richieste di partecipazione pervenute predisporrà una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.
- Qualora alcuni corsisti si ritirino, è possibile scorrere con la graduatoria solo se le ore del PON già svolte non siano superiori a 7, condizione ineludibile per poter avere diritto all'attestato; in tal caso, i corsisti subentrati non potranno effettuare ore di assenza per conseguire l'attestato.
- Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:
 - Presenza di bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe, sulla base di specifica documentazione in possesso della scuola;
 - Composizione del modulo con alunni provenienti da più classi, nel rispetto delle precauzioni anti-Covid;
 - Comportamento adeguato (atteggiamento positivo e rispettoso riguardo persone, ambienti e strumenti), così come evidenziato dal Consiglio di classe;
 - Rispetto, per quanto possibile, delle pari opportunità di genere;
 - Per i moduli PON di potenziamento e approfondimento, merito scolastico (media generale, medie in aree disciplinari o singole materie attinenti i contenuti del modulo).

L'iscrizione ai moduli dovrà essere effettuata inderogabilmente **entro e non oltre il giorno 8 Novembre 2021**, inviando una mail all'indirizzo apic83600e@istruzione.it con **oggetto "Iscrizione moduli PON"**, indicando nome/cognome alunno/a e plesso/classe di appartenenza e **TASSATIVAMENTE** il titolo del corso. Non saranno accettate domande di iscrizione pervenute oltre il termine indicato. Non saranno attivati i moduli che riceveranno un numero basso di iscrizioni.

Si ricorda anche che:

- chiunque avesse già effettuato l'iscrizione a uno dei PON dando seguito alla prima comunicazione **NON DEVE** ripetere la procedura;
- chi ha presentato la propria candidatura nella precedente comunicazione verrà considerato con precedenza rispetto alle nuove domande.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Liliana De Vincentiis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 12/02/1993 n. 39