

Candidatura N. 6024
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI'
Codice meccanografico	APIC83600E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FONTANELLA, 2
Provincia	FM
Comune	Porto Sant'elpidio
CAP	63821
Telefono	0734992287
E-mail	APIC83600E@istruzione.it
Sito web	www.isc1pse.gov.it
Numero alunni	1301
Plessi	APAA83601B - CAP. 'ALADINO' APAA83602C - 'PETER PAN' APEE83601L - P.S. ELPIDIO CAPOLUOGO APEE83602N - MARINA PICENA APEE83603P - LA CORVA APMM83601G - P.S.ELPIDIO SC.M.'GALILEI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

La scuola non è dotata di servizi per gli utenti fruibili online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione



Rilevazione stato connessione APAA83601B CAP. 'ALADINO' VIA FONTANELLA, 2

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestra	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	1	1	0	0	2	0	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione APAA83602C 'PETER PAN' VIA TOSCANA

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestra	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	0	1	1	0	0	1	0	10
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione APPE83601L P.S. ELPIDIO CAPOLUOGO VIA FONTANELLA, 2

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	1	0	1	1	0	1	6	0	25
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	14	0	0	1	0	0	0	6	0	21



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Educativa e Culturale per il Mezzogiorno e le Isole
Inclusione e sviluppo regionale, ambiente e comunità
Educativo e per l'Università e la Ricerca
Dipartimento

Scuola I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI' (APIC83600E)

Rilevazione stato connessione APEE83602N MARINA PICENA VIA MARCHE, 19

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	0	0	1	0	1	2	0	14
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	0	1	0	0	2	0	12

Rilevazione stato connessione APEE83603P LA CORVA VIA COLLODI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	0	1	2	0	10
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	1	0	1	2	0	9

Rilevazione stato connessione APMM83601G P.S.ELPIDIO SC.M.'GALILEI' VIA MONTE GRAPPA N.9

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	3	4	0	1	1	0	4	0	29
Di cui dotati di connessione	16	3	4	0	0	1	0	4	0	28
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e per la Ricerca nel Terzo Settore
Fondazioni e servizi per scuole e università
Fondazioni e servizi per la ricerca scientifica e tecnologica
Fondazioni e servizi per la ricerca umanistica e sociale
Fondazioni e servizi per la ricerca in sanità e pubblica
Fondazioni e servizi per la ricerca in arte e cultura

Scuola I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI' (APIC83600E)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE, AMBIENTE, PERIODO DI PROGETTAZIONE FESIC

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	56	7	4	3	6	1	3	17	0	97
Di cui dotati di connessione	17	6	4	0	1	1	2	4	0	35
% Presenza	30,4%	85,7%	100,0%	0,0%	16,7%	100,0%	66,7%	23,5%	0,0%	36,1%
Per cui si richiede una connessione	28	0	0	1	3	0	1	10	0	43
% incremento	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	33,3%	56,6%	0,0%	44,3%
Dotati di connessione dopo l'intervento	45	6	4	1	4	1	3	14	0	76
% copertura dopo intervento	80,4%	85,7%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%	100,0%	82,4%	0,0%	80,4%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Regionali e Scolastici
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca

Scuola I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI' (APIC83600E)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE PSES)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6024 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	A1: REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN	€ 18.500,00	€ 17.205,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.205,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	PER UNA SCUOLA ALL'AVANGUARDIA
Descrizione progetto	REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN DEGLI EDIFICI SCOLASTICI: SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO, MARINA PICENA, LA CORVA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO GALILEI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Sfruttare le potenzialità delle attrezzature digitali di cui l'Istituto si è dotato in un recente consistente investimento per l'implementazione delle ICT. - promuovere l'utilizzo ragionato delle risorse e degli strumenti digitali per potenziare, arricchire ed integrare l'attività didattica; motivare e coinvolgere gli studenti, stimolare la partecipazione e l'apprendimento attivo, contribuire allo sviluppo di competenze trasversali. - Personalizzare i percorsi di apprendimento, rappresentare la conoscenza, ampliare gli orizzonti e le fonti del sapere, condividere e comunicare, sempre e ovunque (mobile learning). - Promuovere la nascita di nuove metodologie cooperative di scrittura, lettura e osservazione dei fenomeni; consentire la rappresentazione dei concetti avvalendosi di ambienti di simulazione, di giochi educativi, di applicazioni e software disciplinari. - Aprire nuovi spazi virtuali di comunicazione (cloud, mondi virtuali, Internet of Things) come strumento di supporto ai docenti, sia per lo scambio di materiale didattico che per l'uso del Registro elettronico in classe. - Abbandonare il modello trasmissivo della scuola tradizionale trasformando la lezione frontale in una grande e continua attività laboratoriale, creando ampi spazi per una didattica collaborativa ed inclusiva, per il brainstorming, per la ricerca, per l'insegnamento tra pari. - Promuovere l'apprendimento attivo, che sfrutta materiali d'apprendimento aperti e riutilizzabili, simulazioni, esperimenti hands-on, giochi didattici, e così via, che adotta modelli aperti di didattica attiva mettendo lo studente in situazioni di apprendimento continuo, che gli permettano di argomentare il proprio ragionamento, di correggerlo strada facendo, di presentarlo agli altri. - Avviare un ripensamento degli spazi e dei luoghi scolastici, che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi, spazi che favoriscono il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente ed i legami cooperativi; prevedere anche spazi diversificati per condividere eventi e presentazioni in plenaria; luoghi per attività non strutturate e per l'apprendimento individuale/informale che favoriscano la condivisione delle informazioni e stimolino lo sviluppo delle capacità comunicative oltre a favorire l'inclusione delle disabilità. - Promuovere e valorizzare competenze nuove, difficilmente codificabili nella sola forma testuale e nella struttura sequenziale del libro di testo: competenze chiave, competenze trasversali, soft skills, 21st Century Skills sono solo alcune di quelle richieste per svolgere una professione ed esercitare una cittadinanza attiva nella società della conoscenza. Tali competenze sono richieste da istituzioni, aziende e dal vivere sociale e rappresentano un curriculum trasversale implicito che compare nei documenti guida della scuola italiana. Competenze che non sono legate a una disciplina in particolare, ma il cui sviluppo è legato ad una modalità di apprendere e operare in stretta connessione con la realtà circostante e che la diffusione della rete internet ha reso accessibile in modo diffuso. -Cogliere le opportunità offerte dalla dimensione internazionale dell'innovazione con progetti e iniziative promosse dall'Europa, come ad esempio il programma "eTwinning", che promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle ICT, fornendo supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica per favorire l'internazionalizzazione della scuola.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
ctr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione solo frontale. - Favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente. - Sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala (un singolo ambiente) prima di estendere l'innovazione su scala più ampia. - Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative. - Creare un ambiente di apprendimento moderno e flessibile senza dover progettare edifici/strutture nuove ma recuperando/ridefinendo l'utilizzo di ambienti già esistenti. - Implementare una didattica attiva attraverso l'utilizzo di sussidi didattici appropriati rendendo più facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali. - Ottimizzare la gestione del tempo scolastico sviluppando metodologie didattiche attive, che richiedono tempi più distesi per la didattica, anche lavorando per classi parallele con momenti di lavoro condivisi. - Superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti. - Favorire l'approccio dialettico. - Favorire la pratica di un uso critico del pensiero. - Contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile. - Favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali per sperimentare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza. - Favorire il lavoro in gruppo. - Adottare un metodo agile e flessibile, condiviso a livello europeo. - Ottimizzare il rapporto docente/ studente: più tempo da dedicare a quegli studenti che necessitano di maggior supporto. - Sviluppare e rafforzare l'apprendimento tra pari e l'apprendimento autonomo. - Sviluppare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza basate sul problem solving e sul problem posing. - Favorire la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione. - Stimolare la creatività in docenti e studenti attraverso attività che valorizzano idee nuove e spirito di iniziativa.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
ctr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

E ormai convinzione consolidata che non si dà vita ad una scuola inclusiva se al suo interno non si avvera una corresponsabilità educativa diffusa e non si possiede una competenza didattica adeguata ad impostare una fruttuosa relazione educativa anche con alunni con disabilità. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie quali: - l'apprendimento cooperativo - il lavoro di gruppo e/o a coppie - il tutoring - l'apprendimento per scoperta - la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici - metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento, sulla partecipazione, sul lavoro di gruppo, sulle attività laboratoriali - utilizzo di misure dispensative e/o strumenti compensativi - scelte metodologiche inclusive: cooperative learning, problem solving, tutoring, peer tutoring, didattiche plurali sugli stili di apprendimento - rispetto dei tempi di apprendimento - riconoscimento e valorizzazione delle differenze. Da menzionare la necessità che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
ctr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetti per i quali è previsto l'uso della rete: - Adesione alla rete di scuole promossa da INDIRE "Avanguardie educative" per la realizzazione di diverse idee di innovazione didattica che presuppongono l'uso della rete internet; tali progetti coinvolgeranno diverse classi di scuola primaria e secondaria di secondo grado: o Integrazione CDD/libri di testo - elaborazione di materiale didattico digitale da utilizzare ad integrazione o sostituzione dei libri di testo; gli studenti partecipano attivamente alla produzione dei testi di studio: l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università, della Ricerca e degli Enti per la Programmazione
Dipartimento Regionale per lo Sviluppo Economico, Sociale e Ambientale
Scienze, Arte e Cultura
L'Università per la Regione Marche

Scuola I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI' (APIC83600E)

supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico. o Debate - metodologia che permette di acquisire competenze trasversali o life-skills; dal tema scelto prende il via un vero e proprio dibattito, una discussione formale, non libera, dettata da regole e tempi precisi, per preparare la quale sono necessari esercizi di documentazione ed elaborazione critica; il debate permette agli studenti di imparare a cercare e selezionare le fonti, sviluppare competenze comunicative, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e, non ultimo, l'autostima. o Aula 3.0 - L'aula di tipo tradizionale, dotata di cattedra, lavagna di ardesia e banchi disposti in file, ha progressivamente accolto al suo interno tecnologie di varia natura, che sono diventate il terzo elemento dell'interazione tra docenti e studenti. Oggi le aule più avanzate vanno oltre questa logica e includono anche l'utilizzo di device mobili che consentono il superamento della stessa dimensione fisica dell'aula e l'accesso ad ambienti di lavoro collocati nello spazio virtuale. L'aula si dota di una sorta di "doppio" in cui si svolgono attività complementari e profondamente diverse da quelle di classe. E quella che si definisce «Aula 3.0», uno spazio che riconfigura la sua organizzazione in termini di apertura verso l'esterno, ma che modifica anche il suo assetto in senso propriamente fisico, tramite modifiche evidenti alla disposizione degli arredi. Il tutto per favorire una didattica innovativa, che privilegia approcci laboratoriali e collaborativi. - Progetto regionale e-book 2014 – realizzazione di un e-book di argomento scientifico in formato e-pub, intitolato "Libro tecnologico...percorsi di scienze" che sarà pubblicato dalla Regione Marche e messo a disposizione delle scuole del territorio; partecipano al progetto 5 docenti e 2 classi (una di scuola primaria e una di scuola secondaria di primo grado). - Esperienze di e-learning attraverso il sistema Genius che sarà a breve installato nelle aule con LIM. - Progetto eTwinning – in attesa di approvazione.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A1: REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN	€ 17.205,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.205,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 185,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 185,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.295,00)	€ 1.295,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.205,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Partnership del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Piano Nazionale per lo Sviluppo Economico
Investimenti strategici per rilanciare la competitività e la crescita
in qualità, nel rispetto del territorio e della sostenibilità per
il futuro e per l'innovazione digitale

Scuola I.S.C. 'RITA LEVI MONTALCINI' (APIC83600E)

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: A1: REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	A1: REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN
Descrizione modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN negli edifici scolastici di scuola primaria capoluogo, Marina Picena, La Corva e di Scuola Secondaria I Grado Galilei
Data inizio prevista	02/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	APEE83601L - P.S. ELPIDIO CAPOLUOGO APEE83602N - MARINA PICENA APEE83603P - LA CORVA APMM83601G - P.S.ELPIDIO SC.M.'GALILEI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Acc Point 802.11AC, 2,4/5GHz, 867 Mbps	7	€ 760,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point 802.11n, 2,4, 300 Mbps	1	€ 260,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto rete LAN cat6 a servizio access point	8	€ 230,00
Armadi di rete	Armadio rack da parete 9U	2	€ 300,00
Accessori per armadi di rete	Patch panel 24 porte, multipresa e gr. continuità	2	€ 130,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch L2 Gb 16 porte, VLAN802.1Q, RSTP 802.1w	2	€ 360,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch L2 Gb 8 porte, PoE802.11af, RSTP 802.1w	1	€ 390,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Sistema gestione accessi internet tipo TeachGuard	4	€ 1.830,00
Attività configurazione apparati	Configurazione Access Point e dispositivi di rete	1	€ 495,00
TOTALE			€ 17.205,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
PER UNA SCUOLA ALL'AVANGUARDIA	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan(Piano 6024)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	4260
Data Delibera collegio docenti	18/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4416
Data Delibera consiglio d'istituto	25/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 15:37:02
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottosezione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: A1: REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN	€ 17.205,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.205,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.295,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	